

ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, “Росток”».

Открытое занятие «В гостях у Песочной королевы» в рамках областного семинара по теме: «Технологии работы с детьми, имеющими проблемы в поведении и развитии».



Воспитатель:

Звирбул И.П.

Декабрь – 2017 год.

«В гостях у Песочной королевы».

Задачи:

- 1. Развивать зрительно – моторную координацию.**
- 2. Развивать мелкую моторику рук.**
- 3. Способствовать снижению психофизического напряжения.**
- 4. Обогащать словарный запас, развивать речь.
(мелкий, холодный, сыпучий).**
- 5. Развивать мышление, внимание, наблюдательность.**

Материалы и оборудование: песочница, фасоль, игрушка кошечка, игрушка «Песочная королева», музыка «Моцарт для детей», световой стол с песком, совочки, сито.

Ход НОД.

Дети заходят в группу. Здравуются с гостями.

1. Приветствие

Здравствуйте, ладошка (хлоп - Зр)

Здравствуйте, ножки (топ - Зр)

Здравствуйте, щечки (плюх - Зр)

Здравствуйте, носик (пип - Зр)

Здравствуйте, всем (помахать рукой)

В: К нам сегодня на занятие пришла песочная королева. Какая она?
(красивая, волшебная, нарядная).

П.К. Ребята давайте с вами познакомимся?

-Как тебя зовут? (Ярик), а тебя (Данил и т.д).

2. Разгадайте загадку.

«Из меня куличик печь удобно,

Только есть меня нельзя.

Я сыпучий, желтый, несъедобный.

Догадайтесь, кто же я?

Дети: Песок.

П.К: Я расскажу о правилах в моей песочной стране. «Очень аккуратно играем, в рот не берем, кидаться нельзя и рассыпать мимо песочницы»

В: а сейчас я предлагаю поиграть, а песочная королева посмотрит на вас полюбуется.

3. Упражнение «Волшебство» -Подойдите к песочнице. Положите на него ладошку, пощекочите песок пальцами, спрячьте, затем другой. А теперь обеими ручками.

- Теперь ваши пальчики превратились в червячков и поползли навстречу друг другу, чьи червячки встретятся и поздороваются.

- Набираем песок в кулачки и постепенно высыпаем (5 -раз). Скажите ребята какой песок? (мелкий, холодный)

- Берем тремя пальцами и высыпаем (5 -раз)

- Возьмите лопатки и сито. Насыпаем лопаткой песок в сито, просеиваем? Какой песок? (сыпучий)

Давайте сделаем каждый свою горку.

В: Ребята, какое время года наступило? (зима). Давайте нарисуем с вами зимнюю сказку.

Игра: «Узоры на песке»

В: - На небе появились тучки, непростые, снежные. (Воспитатель показывает, дети рисуют кулачками)

- Посыпал снег (двумя пальцами).

- А снега все больше и больше (всеми пальцами)

- Подул ветер (дети дуют)

- И разыгралась метель (закрутили кольца)

- Намело сугробы (ребром ладони собираем песочек)

Сюрпризный момент.

- Ой ребята, кто это спрятался в сугробе? (кошка).

- Как кошечка говорит? (Мяу). Оказывается, кошечка тоже любит гулять зимой. Смотрите как ей нравится снежок, как она лапками перебирает. Давайте все поиграем.

Игра «Кошечка»(Ладошка, кулачек)

Кошечка говорит, что у нее замерзли лапки, ей пора домой. Но дорожку замело снегом. Давайте сделаем дорожку. (показывают пальцами, воспитатель убирает кошку)

- Метель улеглась (воспитатель выравнивает поверхность ладошкой).

- Любите гулять зимой? (пальцами бегают топ-топ)

- На чем можно кататься зимой? (лыжи, санки)

- Ребята поехали на лыжах, ножки вместе держать, чтобы лыжи не разъехались. Лыжня извилистая, объезжаем пеньки, деревья, кустики.

Накатались ребята. Какая зимняя сказка получилась.

- В сугробе кого мы нашли? (кошку)

- Что ребята сделали? (показали дорогу)

4. Расслабляющая игра «Солнечный зайчик».

Представьте, что к нам в гости заглянул солнечный зайчик. Чтобы он не испугался, погладим зайчика по голове, на лбу, на щеках, на носу, на губах, на шее, животе, руки, ноги.

Солнечный зайчик пробежал по нам с головы до пяток и выскользнул в окно. Делаем три глубоких вдоха - выдоха.

5. Упражнение «Нарисуем солнышко».

П.К: Молодцы ребята! Холодно в нашей зимней сказке. Разгадайте загадку: «Утро начинается, лучиком встречает, светит к нам в оконце, ласковое ... (солнце).

- Ребята, что я нарисовала на песке!? (Солнышко) Помогите нарисовать лучики.

П.К: Солнце светит ярко. Сразу стало теплее в нашей зимней сказке.

- А какое бывает солнышко? (Теплое, ласковое, желтое).

П.К: Предлагаю украсить лучики солнышка фасолью.

Молодцы ребята!

- Спасибо ребята за интересную зимнюю сказку. Вы справились с заданием. Вам понравилось занятие. У меня для вас есть сюрприз (конфеты) угощает детей.

В: А Песочная королева отправляет в песочную страну. На этом наше путешествие окончено. Спасибо за внимание.